



Kapitän-Koldewey- Grundschule Bücken

Himmelreich 1, 27333 Bücken
Tel. 04251/2953 Fax 04251/671571
verwaltung@gs-buecken.de
www.grundschule-buecken.de



Kapitän-Koldewey-Grundschule Bücken, Himmelreich 1, 27333 Bücken

Bücken, den 09. 06. 2022

Sportförderkonzept der Kapitän-Koldewey-Grundschule Bücken, Beschluss der Gesamtkonferenz, 09. 06. 2022

Als Grundlage der Arbeit für die anvertrauten Kinder im Primarbereich wurde mit den beiden Kindertagesstätten „Sterntaler“ und „Wundertüte“ im Einzugsbereich der Kapitän-Koldewey-Grundschule Bücken ein gemeinsames (!) Bildungsverständnis entwickelt und beschlossen, das tragend für die Arbeit aller drei Einrichtungen ist.

Im Auszug:

Wir verstehen Bildung als lebenslangen Lernprozess, der die Entfaltung möglichst aller individuellen Potentiale aller Kinder beinhaltet. Als besonders wichtig erachten wir, ihnen Zeit und Ermutigung zur Entwicklung ihrer eigenen Persönlichkeit zu geben. Das bedeutet das Erkennen der Stärken in allen Bildungsbereichen und das Ausgleichen oder Annehmen von Schwächen oder sogar Grenzen.

Grundvoraussetzung für den Lernprozess ist für uns, die Freude und Neugier der Kinder am Lernen und Entdecken wahrzunehmen, zu wecken und vor allem zu erhalten. Wir unterstützen und regen sie an, Grenzen zu überwinden, Herausforderungen zu meistern und sich neue Horizonte zu erschließen. Dies bezieht sich nicht nur auf den kognitiven Bereich, sondern schließt die sozial-emotionale Entwicklung, die kreative und körperorientierte ausdrücklich mit ein. Denn nur die Summe aller Fähigkeiten in allen Bereichen ermöglicht es den Kindern, sich als gesunde starke und verantwortliche Personen wahrzunehmen und zu handeln.

Ausdrücklich wird in dieses gemeinsame Bildungsverständnis die körperorientierte, motorische Entwicklung integriert, dabei wird diese zur sozial-emotionalen, kognitiven und kreativen Entwicklung in Bezug gesetzt. Wenn Kinder umfassend gefördert werden sollen, dann braucht es besondere Erfahrungsräume auch im motorischen Bereich. Ergänzend zum regulären Sportunterricht, ergänzend zu einer Ausleihe für bewegungsorientiertes Spielzeug für die Pausen und Freispielphasen sowie ergänzend zur Gestaltung des Außengeländes als Bewegungslandschaft wird, vorbehaltlich der Zuweisung entsprechender Ressourcen, Sportförderunterricht im Umfang von zwei Wochenstunden angeboten. In den Sportförderunterricht werden Kinder integriert, die Förderung in folgenden Aspekten brauchen:

- Körperwahrnehmung und -entwicklung (motorische Einschränkungen, Kreuzkoordination)
- Wahrnehmungsförderung (Raum/Lage, Gleichgewicht)
- Emotional-soziale Förderung (unzureichende Selbstkontrolle, Konzentration)
- Psychomotorische Entwicklungsförderung